

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足等问题。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足明大铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与高校人才培养、科学研究、社会服务

紧密结合，全面提升语言文字应用水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供坚实的语言文字支撑。

（一）全面加强高校通用语言文字教育教学

1. 加大通用语言文字课程建设力度。将普通话水平测试纳入高校人才培养方案，作为必修课程。加强通用语言文字教材建设，开发一批高质量教材。推进通用语言文字课程思政建设，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入课程教学。2. 提升教师语言文字应用能力。开展教师普通话培训，提高教师普通话水平。加强教师语言文字应用能力考核，将考核结果作为教师职称评审、评优评先的重要依据。3. 推进语言文字信息化建设。利用现代信息技术，开发通用语言文字学习资源，提高教学效率。推进通用语言文字信息化建设，提高语言文字工作水平。

4. 开展语言文字应用竞赛活动。举办全国大学生普通话大赛、全国大学生汉字听写大赛等竞赛活动，激发学生学习通用语言文字的兴趣。5. 加强语言文字应用研究。开展通用语言文字应用研究，为语言文字工作提供理论支撑。6. 推进语言文字应用示范校建设。遴选一批通用语言文字应用示范校，发挥示范引领作用。

（二）提升教师语言文字应用能力，提高应用

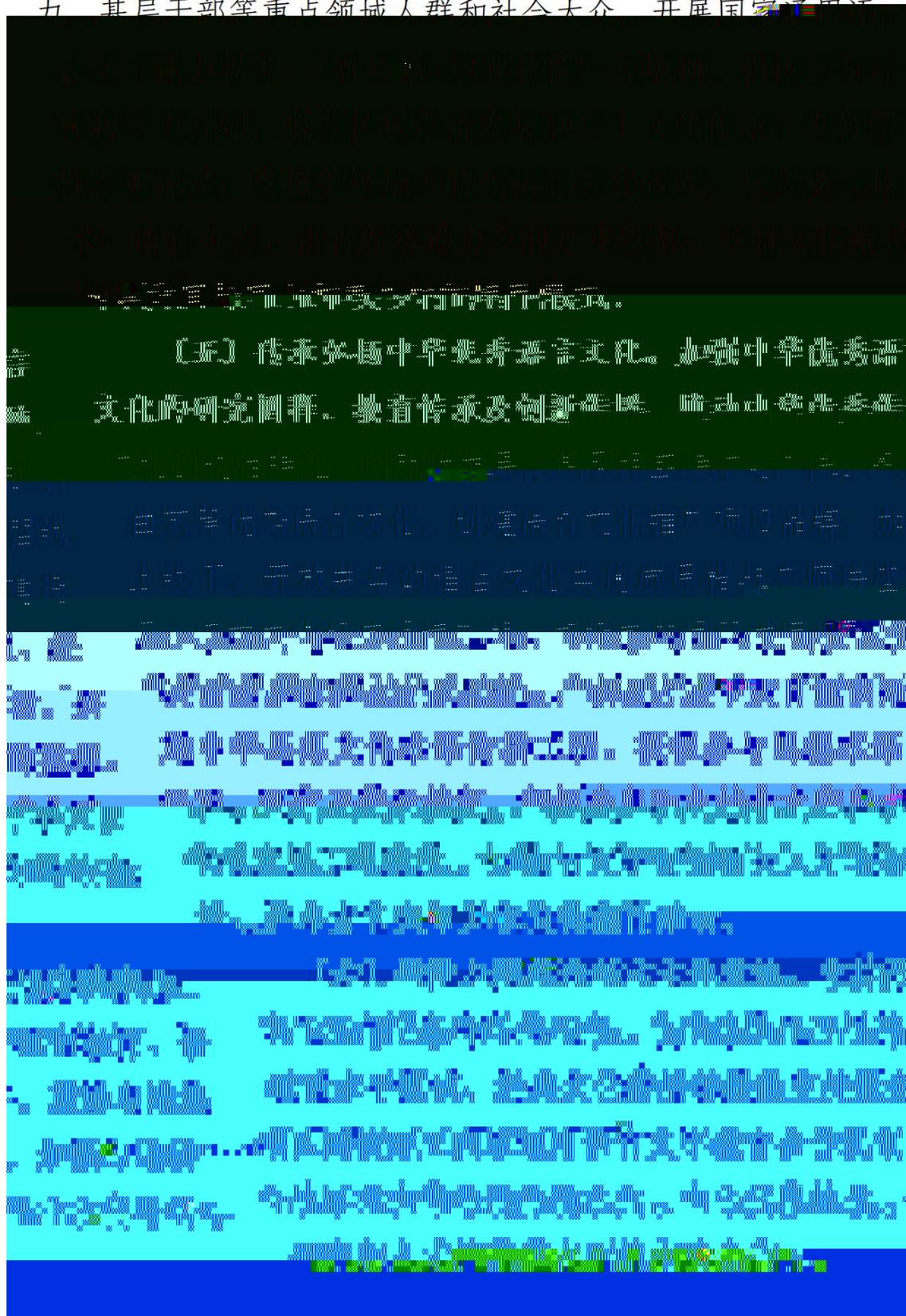
和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的青年教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与国家统编及国家规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为社会服务考核的重要内容。

(三) 加强普通话推广普及工作。各高校要充分认识推广普及普通话的重要性，将推广普及普通话作为落实立德树人根本任务、提高人才培养质量、提升教师素质、促进教育公平、服务社会的重要抓手，纳入学校发展规划和年度工作计划，明确目标任务，落实经费保障，加大宣传力度，营造良好氛围。要建立健全推广普及普通话工作机制，明确责任分工，加强统筹协调，形成工作合力。要采取多种形式，开展普通话培训，提高教师普通话水平。要开展普通话推广普及竞赛活动，激发广大师生参与推广普及普通话的热情。要发挥普通话推广普及工作示范校的引领作用，带动周边学校共同提高。

三、主要任务

(一) 提高教师普通话水平。各高校要严格执行《教师资格条例》和《教师法》关于教师普通话水平的要求，将普通话水平测试作为教师资格认定和招聘上岗的必备条件。要定期开展教师普通话培训，提高教师普通话水平。要建立健全教师普通话水平测试档案，实行动态管理。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动 and 国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织承担相应职务，发挥作用。

四、积极探索推广服务社会应用和人民群众需求新举措

(六) 增加国家通用语言文字服务社会供给。办好各级各类国家通用语言文字测试站点，新建一批测试站点，主动面向社会人员开展普通话水平测试，加强国家通用语言文字宣传推广和普及培训。鼓励有条件的地方、行业、企业、社会组织、学校、科研机构、媒体等，积极探索推广国家通用语言文字教育普及新举措，加大推广力度，扩大覆盖面，提高普及率。鼓励有条件的地方、行业、企业、社会组织、学校、科研机构、媒体等，积极探索推广国家通用语言文字教育普及新举措，加大推广力度，扩大覆盖面，提高普及率。

(七) 推动语言文字与数字经济深度融合。加强语言文字与人工智能、大数据、云计算等新兴产业的深度融合，在语音文字信息搜索关键领域有所突破。开展国家通用语言文字应用研究规划，提升语言文字应用研究水平。开展国家通用语言文字应用研究规划，提升语言文字应用研究水平。开展国家通用语言文字应用研究规划，提升语言文字应用研究水平。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释，推动语言文字科研成果向高校教学、决策咨询、社会应用等方面转化。

(十) 探索数字化赋能推普新举措。创新数字化智能推普新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励高校语言文字科研成果与教育数字产业之间的转化、融合、赋能。积极建设国家通用语言文字数字化资源，教学和科研

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设。定期开展培(训)造(就)活动。

语言文字推广基地联盟会议等，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作报告制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年度报告(部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门)，相关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育行政部门将高校语言文字工作纳入教育督导、评估结果及年检评价考核评价和绩效考核，依法依规表彰奖励先进单位和先进个人。

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发