

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足等问题。

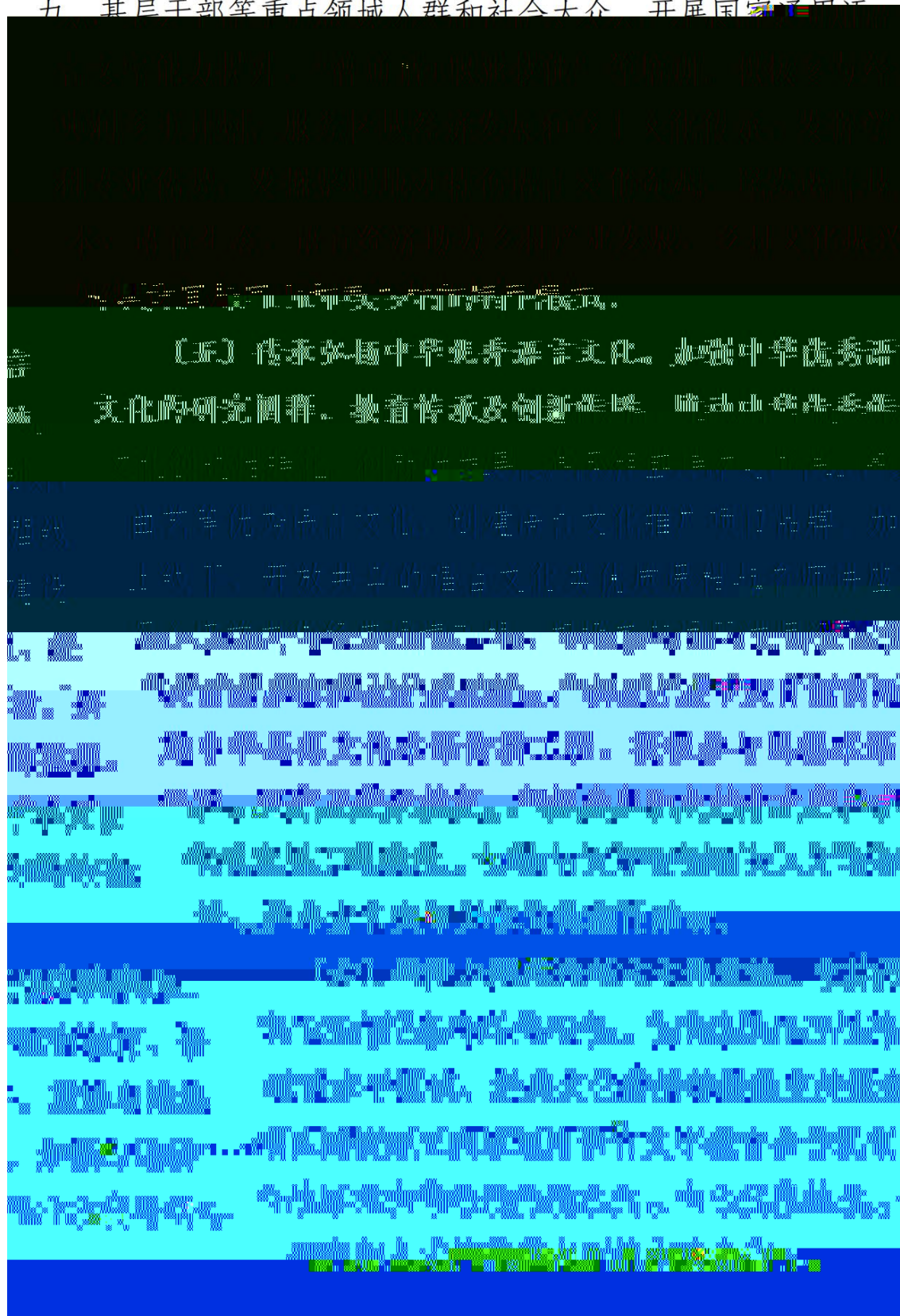
和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的青年教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与国家统编及国家规划教材、一流课程与教学成果奖的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为社会服务考核的重要内容。

(三) 加强教师普通话培训。鼓励教师参加普通话培训，提高普通话水平。鼓励教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与国家统编及国家规划教材、一流课程与教学成果奖的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为社会服务考核的重要内容。

三、实施推广普及国家通用语言文字工程

(四) 开展推广普及国家通用语言文字工程。实施推广普及国家通用语言文字工程，提高国家通用语言文字的普及率。开展推广普及国家通用语言文字工程，提高国家通用语言文字的普及率。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释，推动语言文字科研成果向高校教学、决策咨询、社会应用等方面转化。

(十) 探索数字化赋能推普新举措。创新数字化智能推普新模式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励高校语言文字科研成果与教育数字产业之间的转化、融合、赋能。积极建设国家通用语言文字数字化资源，教学和科研

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、

言文字推广基地联盟会议等，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作

报告制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年度

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发